

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 История развития стандартизации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль)

27.03.01.31 Стандартизация, сертификация и метрология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Строк Л.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «История развития стандартизации» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Целью дисциплины является:

- освоение систематизированных знаний об истории развития стандартизации, формирование целостного представления о месте и роли стандартизации во всемирно-историческом развитии;

- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического опыта в области стандартизации своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего полученные исторические знания в своей учебной и профессиональной деятельности;

- формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в стандартизации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К профессиональным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование основных представлений о будущей специальности бакалавра «Стандартизация и метрология»;

- приобретение знаний в области истории развития стандартизации как теоретической базы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла;

- приобретение навыков работы и знакомство с нормативными документами, обеспечивающими квалифицированное участие в профессиональной деятельности;

- приобретение представления о теории измерений, объектах и средствах измерений; о целях и задачах стандартизации; об основных принципах и положениях управления качеством изделий и услуг; о сертификации изделий, услуг и систем качества; о проблемах и перспективах развития отрасли

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1: Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	основные нормативные документы по стандартизации, используемые в условиях производства определять практическую ценность, разработанных документов навыками по работе с нормативными документами
ОПК-3.2: Определяет и оценивает возможные методы решения типовых задач в области стандартизации и метрологического обеспечения	законы в области стандартизации и метрологического обеспечения осуществлять поиск необходимой нормативной документации навыками решения типовых задач в области стандартизации и метрологического обеспечения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным тех-нологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электрон-ного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19134>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Развитие стан-дартизации на Руси									
	1. Тема 1. Введение в курс (за-дачи курса). Зарождение стандартизации в древнем мире.	2							
	2. Этапы развития инженерного дела			4					
	3.							4	
	4. Тема 2. Зарождение про-мышленной стандартизации. Стандартизация в дореволю-ционное время	2							
	5. Способы описания процесса для стан-дарта организации			4					
	6.							4	
2. Модуль 2. Развитие стан-дартизация в Советском Союзе									
	1. Тема 3. Стандартизация по-сле революции.	2							
	2.							4	

3. Тема 4. Роль стандартизации в годы Великой Отечественной войны. Развитие стандартизации в 1945 – 1991 гг.	2							
4. Стандартизации в области вооружения и военной техники			4					
5.							4	
3. Модуль 3. Стандартизация в Российской Федерации								
1. Тема 5. Цели и принципы стандартизации.	1							
2. Требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности			6					
3.							6	
4.	1							
5. Оформление списка использованных источников документов учебной деятельности			2					
6.							8	
4. Модуль 4. История развития стандартизации за рубежом								
1. Тема 7. Национальные организации по стандартизации. Часть 1 – Япония, Германия, Британия	2							
2. Заключительное занятие – Разработка кроссворда			4					
3.							8	
4. Тема 8. Национальные организации по стандартизации. Часть 2 – Франция, США	2							
5. Изучение нормативной документации по стандартизации			4					
6.							4	
5. Модуль 5. Международные и региональные организации по стандартизации								

1. Тема 9. Региональные организации по стандартизации	2							
2. Сравнение национальных организаций по стандартизации			6					
3.							8	
4. Тема 10. Международные организации по стандартизации	2							
5. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов			2					
6.							4	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьева О. А., Строк Л. В. История развития стандартизации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Строк Л. В., Григорьева О. А. История развития стандартизации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Строк Л.В, Григорьева О.А История развития стандартизации: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...27.03.01 Стандартизация и метрология](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows /7/8/9/10.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов[Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://libgost.ru>.
- 2.
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
- 4.
5. Библиотека Гумер-Наука [Электронный ресурс]. – Режим досту-па: <http://www.gumer.info>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный проектор (для демонстрации презентационного ма-териала для изучения теоретического курса), доска обратной проекции.